

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куркачинская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №10 от 30.03.2021



Утверждаю
Директор школы
Р.Р. Шайдуллин
Приказ №79 от 30.03.2021

**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Куркачинская СОШ»
«Повышение качества образовательных результатов учащихся через развитие
образовательного пространства школы и повышение методического
потенциала педагогов»
на 2021 год**

пос ж/д рзд Куркачи, 2021г.

1. Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куркачинская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» «Повышение качества образовательных результатов учащихся через развитие образовательного пространства школы и повышение методического потенциала педагогов» на 2021 год (далее - Программа)
Цель и задачи программы	<p>Миссию (основное кредо) школы «Образование для всех, для каждого, для жизни» мы определяем, как гармоничное сочетание учебной, внеурочной и дополнительной развивающей деятельности, направленное на развитие свободной личности - человека образованного, высоконравственного, гражданина и патриота своей страны, способного к самосовершенствованию и самообразованию, творчеству, физически здорового.</p> <p>Цель: формирование системы профессионального развития педагогов и мотивирующей среды, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению рисков факторов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• провести диагностику профессиональных затруднений педагогов; организовать прохождения курсов повышения квалификации;• организовать мероприятия по обмену опытом и самообразования педагогов по вопросам развития предметной и методической компетентности;• активизировать работу с педагогами по повышению методических компетенций, использование эффективных практик совместной работы учителей;• создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха;• провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся;• выявить причины учебной неуспешности; обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности;

	<ul style="list-style-type: none"> • организовать профилактическую работу педагогов по предупреждению снижения учебной мотивации; • организовать открытое пространство школы (проведение воспитательных событий с участием родителей)
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Целевыми индикаторами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровень достижений учащихся - Уровень мастерства учителей - Качество управления системой образования в школе - Повышение общественного рейтинга школы и его востребованность
Сроки и этапы реализации	<p>1. Первый этап (март 2021 года) – Аналитико-диагностический Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Среднесрочной программы развития.</p> <p>2. Второй этап – Внедренческий (апрель-май 2021); Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение программ антирисковых мер.</p> <p>3. Третий этап – Этап промежуточного контроля и коррекции (июнь 2021 года). Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (сентябрь-ноябрь 2021) – Этап полной реализации программы. Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития МБОУ «Куркачинская СОШ», распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы</p>
Основные мероприятия и проекты	<p>Организационная деятельность: участие в вебинарах регионального координатора проекта 500+, консультации с муниципальным координатором 500 +, размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в МБОУ «Куркачинская СОШ» в результате Проекта 500+</p>
Программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 2. Низкая учебная мотивация обучающихся 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 5 Пониженный уровень школьного благополучия

	7. Низкий уровень вовлеченности родителей
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. - Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования. - Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников. - Внедрены образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для учащихся с особыми образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда. - Снижена доля учащихся, не освоивших основные образовательные программы. - Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность учащихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей. - Развитие образовательного и культурного сотрудничества всех участников образовательного процесса, укрепление стабильных социальных связей школы в рамках социального партнерства и дальнейшее их расширение
Исполнители	Шайдуллин Р.Р., директор школы Администрация школы, педагогический коллектив, Родительский комитет
Порядок управления реализацией программы	<p>Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Координируя и контролируя выполнение Программы, администрация школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по его корректировке; - осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы; - осуществляет контроль выполнения программы в соответствии с планом контрольной деятельности

2. Основное содержание Среднесрочной программы

2.1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы

Целью Программы является формирование системы профессионального развития педагогов и мотивирующей среды, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению рисков факторов.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- провести диагностику профессиональных затруднений педагогов; организовать прохождения курсов повышения квалификации;
- организовать мероприятия по обмену опытом и самообразования педагогов по вопросам развития предметной и методической компетентности;
- активизировать работу с педагогами по повышению методических компетенций, использование эффективных практик совместной работы учителей;
- создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха;
- провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся;
- выявить причины учебной неуспешности; обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности;
- организовать профилактическую работу педагогов по предупреждению снижения учебной мотивации;
- организовать открытое пространство школы (проведение воспитательных событий с участием родителей)

2.2. Сроки и этапы реализации Среднесрочной программы

1. Первый этап (март 2021 года) – Аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Среднесрочной программы развития.

2. Второй этап – Внедренческий (апрель-май 2021); Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение программ антирисковых мер.

3. Третий этап – Этап промежуточного контроля и коррекции (июнь 2021 года).

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (сентябрь-ноябрь 2021) – Этап полной реализации программы.

Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития МБОУ «Куркачинская СОШ», распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы

2.3. Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Среднесрочной программы развития

Ожидаемые результаты реализации программы будут положительными, если будут достигнуты целевые показатели:

1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся - 100 %.
2. Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности - разработка системы мониторинга:
 - технологические карты диагностики деятельности педагогов;
 - листы наблюдений и анализа уроков с позиции системнодеятельностного, метапредметного подхода - 100%.
3. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на ШМО, РМО, мероприятиях регионального уровня составит 100%;
4. 100% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
5. 70% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;
6. 30 % педагогов заняты инновационной деятельностью;
7. 100% педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года;
8. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. снизилась на 10 %;
9. Повысилась доля учащихся с высокой мотивацией к обучению на 10 % и снизится доля учащихся с низкой учебной мотивацией на 10 % к концу первого полугодия 2021-2022 уч.г.;
10. Число учащихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования, составляет 100 %;
11. Повысилось качество учебной деятельности по итогам написания ВПР на 10 %;
12. Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в образовательно воспитательном процессе до 70%;
13. Увеличение доли родителей, вовлеченных в процесс общественного управления школой до 20%.

3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задачи программы	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация	Создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованного профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации учащихся. Задачи: -выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию; -создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха; -принять комплексные меры,	Проведение диагностики уровня учебной мотивации учащихся 48 классов, выявление ведущих учебных мотивов	Май 2021 Декабрь 2021	Выявление возможных причин снижения успеваемости	Педагоги-психологи, классные руководители	Учащиеся 4-8 классов
		Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию	Июнь 2021	Формирование банка данных	классные руководители	Учащиеся
		Провести анализ качества по результатам внутренних и внешних оценочных процедур	Август 2021		Заместитель директора по УР	Учащиеся
		Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ	Июнь-август 2021 года		Заместитель и директора по УР, методист	Учителя
		Семинар – практикум «Причины низкой школьной мотивации»	Апрель 2021	Повышение психологопедагогической компетентности	Заместитель директора по УР	Учителя
		Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Сентябрь 2021	Индивидуальный образовательный маршрут	Учителя-предметники, классные руководители	Учащиеся
		Мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников, в	Ноябрь-декабрь 2021	Повышение уровня педагогической компетентности учителей. Обобщение	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники

направленные на повышение успеваемости; -организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.	рамках проведения «Предметных недель»		распространение опыта		
	Всероссийские открытые профориентационные уроки в режиме интернеттрансляции на портале «ПроЕКТОриЯ»	Апрель – декабрь 2021	Создание профессиональной траектории	классные руководители	Учащиеся 6-11 классов
	Стимулирование учащихся и педагогических работников похвальными грамотами, памятным призами	Апрель – декабрь 2021	Грамоты	Администрация	Учащиеся, учителя
	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение уроков	Апрель – декабрь 2021		Администрация	Учителя
	Провести совещание при директоре с целью выявления проблем успеваемости отдельных учащихся	Март-апрель 2021	Протокол	Администрация школы	Учителя
	Проконтролировать качество оценивания обучающихся с низкой мотивацией	Сентябрь-декабрь 2021	Посещение уроков	Администрация школы	Учителя

		Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией	Июнь 2021 Декабрь 2021	Отчет классного руководителя	Классные руководители	Учащиеся
Низкий уровень вовлеченности родителей	Провести родительские лектории с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций и т.д.	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: -Эмоциональное благополучие детей в семье; -Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка; -Роль отца в воспитании ребенка; -Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании; -Агрессия детей: ее причины и предупреждение; -Трудовое участие ребенка в жизни семьи; -Воспитание ненасилием в семье.	В течение года		Зам. директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 1-11 классов, родители
		Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицины,	В течение года		Зам. директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 1-11 классов, родители

		пожарной части, муниципальной психологической службы.				
Своевременно информировать родителей о главных событиях школьной деятельности учащихся (родительские группы, социальные сети, официальный сайт школы)	Ежедневное обновление информации на сайте школы	В течение года	Интернет-ресурсы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 1-11 классов, родители	
	Создание групп в мессенджерах и социальных сетях	В течение года	Интернет-ресурсы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 1-11 классов, родители	
Привлечь родителей к разработке программ воспитания и социализации	Работа сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся	Сентябрь-ноябрь 2021		Зам. директора по ВР, классные руководители	Родители	
	Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребенка	Апрель 2021		Зам. директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 1-11 классов, родители	
Организовать открытое пространство школы (проведение воспитательных событий с участием родителей)	Мероприятия с приглашением родителей: 1. День матери; 2. День защитника Отечества; 3. Прощай начальная школа; 4. «Наш дом-школа»; 5. Последний звонок.	Март 2020 Февраль 2021 Май 2021 Апрель 2021 Май 2021 Ноябрь 2021	Грамоты	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 1-11 классов, родители	

	Повысить компетентность педагогических работников по вопросу взаимодействия с родителями.	Совещание классных руководителей «Низкий уровень вовлеченности родителей»	Май 2021	Повышение педагогической компетентности учителей	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учителя
--	--	---	----------	--	---	---------

4. Механизм реализации Программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

По каждому из ключевых направлений необходимо назначить ответственного за его реализацию. Каждый ответственный имеет перспективный план работы и планирование на учебный год. В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы и утверждаются планы их работы на новый учебный год. Функцию общей координации реализации Программы выполняет Управляющий совет школы. Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педсовете. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают Педагогический совет, Родительский комитет. Все отчеты представлены в виде мониторингов. Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы отражается на сайте школы.